



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

AREA / ASIGNATURA INTEGRADAS	PROFESOR	GRADO	PERIODO	Año
Química	Lina María Brito Blandón	Once	Primero	2023

1. COMPETENCIAS

Aprendizaje autónomo y durante la vida

Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas

Cultura cívica, sanitaria y ambiental

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER

Establezco la relación entre los cambios de concentración durante el curso de una reacción y la velocidad de reacción, identificando algunos factores asociados.

Identifica los diferentes tipos de enlace que presenta el carbono en los compuestos orgánicos. Analiza la fórmula de las moléculas, de acuerdo al tipo de hibridación.

HACER

Usa las reglas de la nomenclatura IUPAC para nombrar correctamente un compuesto a partir de su estructura o para escribir la estructura de un compuesto a partir de su nombre

SER

Reconoce la importancia de los compuestos orgánicos, pues gracias a ellos existe la vida

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO

Inicio de la unidad:	Fecha de cierre	
	Descripción de las actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	Actividad # 1: Introducción a la cinética química. Conceptos previos	Actividad #1 Fecha: 23 a 27 de enero Criterios de evaluación: actividad que

	<p>Actividad #2: Presentación velocidad de reacción</p> <p>Taller velocidad de reacción.</p>	<p>corresponden al componente actitudinal. Responsabilidad y participación.</p> <p>Actividad #2</p> <p>Fecha: 30 de enero a 3 de febrero.</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponde al componente actitudinal y procedimental.</p> <p>Cada punto del taller tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Participación</p>
<p>Fase de desarrollo, profundización</p>	<p>Actividad #3: Examen cinética química.</p> <p>Presentación interactiva: Los secretos del carbono</p> <p>Actividad #4: Taller características del carbono y formas alotrópicas del carbono</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad #3:</p> <p>Fecha: 6 a 10 de febrero</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente cognitivo y actitudinal.</p> <p>Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Participación</p> <p>Actividad #4:</p> <p>Fecha: 13 a 17 de febrero</p> <p>Actividad que corresponde al componente actitudinal y procedimental.</p> <p>Cada punto del taller tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Actividad # 5:</p>

	<p>Actividad #5: Taller hibridación del carbono</p> <p>Actividad # 6: Examen características e hibridación del carbono.</p>	<p>Fecha: 20 a 24 de febrero</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente procedimental.</p> <p>-Cada punto del taller tiene la misma valoración. Escala 1 a 5 -Rubrica</p> <p>Actividad # 6: Fecha: 27 de febrero a 3 de marzo</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente cognitivo .</p> <p>Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad #7: Presentación las funciones orgánicas</p> <p>Elaboración de modelos</p> <p>Actividad # 8: Taller nomenclatura organica</p>	<p>Actividad #7: Fecha: 27 de febrero a 3 de marzo</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente actitudinal.</p> <p>Rubrica</p> <p>Actividad # 8: Fecha: 6 a 10 de marzo Actividad que corresponden al componente</p>

